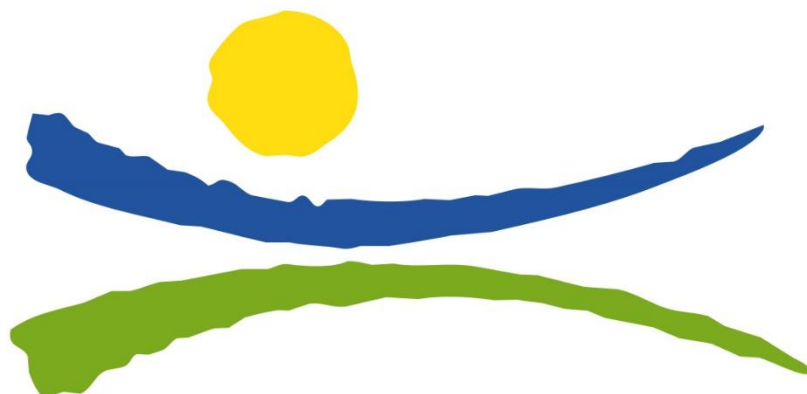


**Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár  
nad Sázavou**



**ZŠ | MŠ POLNIČKA**

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**Příloha Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání  
Škola plná pohody**

# OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY: .....	4
CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ:.....	4
DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ:.....	5
PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ / VYLOUČENÍ UCHAZEČŮ:.....	5
FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ:.....	6
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY:.....	6
PERSONÁLNÍ PODMÍNKY:.....	7
EKONOMICKÉ PODMÍNKY:.....	7
BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ:.....	7
PODMÍNKY PRO ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A POTŘEBAMI ŽÁKŮ NADANÝCH:.....	7
ROČNÍ PLÁN ŠKOLY:.....	8

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

## **Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou**

Polnička 147  
591 01 Žďár nad Sázavou  
IČO: 43378641

### **ŘEDITELKA ŠKOLY:**

Mgr. Romana Chlubnová

### **ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY ŠKOLY:**

Ing. Irena Pechová

### **KOORDINÁTOR:**

Mgr. Štěpán Prokop

### **KONTAKTY:**

telefon: +420 566 625 768  
e-mail: reditelstvi@zspolnicka.cz  
web: www.zspolnicka.cz

### **ZŘIZOVATEL:**

Obec Polnička  
591 01 Žďár nad Sázavou  
IČO: 008 40 670  
Telefon: 566 622 862  
web: www.polnicka.cz  
e-mail: obec@polnicka.cz

Školská rada se seznámila se ŠVP pro školní družinu dne 26.9.2023.

Platnost dokumentu: od 1.9.2025

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Činnost a vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě §3 odst.3 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Polnička a je určena žákům 1.- 5. ročníku přihlášeným k pravidelné denní docházce v době po vyučování před odchodem do jiných zájmových aktivit nebo před odchodem a odjezdem domů. Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 60 dětí. 1. oddělení je určeno pro 1.-2. třídu a 2. oddělení pro 3.-5. třídu.

Žákům poskytuje naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Mezi nejčastější zájmové aktivity napomáhající osobnostnímu růstu žáků patří aktivity sportovní, přírodovědné, technické, společenskovední a estetické. K odstranění únavy z vyučování a k odreagování slouží odpočinkové a rekreační činnosti, ve školní družině je zařazena i příprava na vyučování. Činnost ve školní družině pomáhá rozvíjet dovednosti důležité pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování vybavuje žáky vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi a postoji v návaznosti a v souladu se školním vzdělávacím programem Škola plná pohody.

Provoz školní družiny je přizpůsoben vyučování žáků 1. stupně, upraven vnitřním řádem školní družiny, který je v souladu s řádem školy případně s provozními řády dalších prostor, které družina využívá.

## 3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, zejména:

- tvořivé a logické myšlení,
- spolupráci,
- respektu k ostatním,
- vnímavosti,
- rozvoj nadání a zájmů,
- budování pozitivního vztah k přírodě a kultuře,
- posilování pozitivních návyků,
- přispívání k prevenci sociálně patologických jevů.

Obecné cíle jsou doplněny o cíle specifické pro školní družinu:

- výchova k smysluplnému využívání volného času
- vybavení žáků dostatkem námětů pro naplňování volného času

Ve školní družině:

- kompenzujeme jednostranné zatížení žáků z vyučování;
- nabízíme žákům takové zájmové činnosti, které volně navazují na poznatky získané ve škole

- rozvíjíme schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance, ohleduplnosti;
- podporujeme pochopení a uplatňování zásad demokracie – každý má práva, ale i povinnosti
- rozvíjíme a upevňujeme zásady slušného chování k dospělým i vrstevníkům;
- využíváme dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjíme
- vedeme děti k respektování práce vlastní i druhých;
- vedeme žáky k aktivní ochraně zdraví, dodržování bezpečnosti, zdravému životnímu stylu;
- pěstujeme a rozvíjíme základní pohybové dovednosti žáků, vedeme je k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času;
- vedeme žáky k ochraně přírody a životního prostředí;
- rozvíjíme u žáků vědomí národní příslušnosti, ale i respektu k jiným etnickým, kulturním a náboženským skupinám.

Činnosti a výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času. Důležitý je požadavek samostatnosti, dobrovolnosti, seberealizace, aktivity, zajímavosti, přitažlivosti a pestrosti ve všech oblastech činnosti ŠD.

Oddělení ŠD jsou věkově smíšená, a proto se program prolíná jednotlivými ročníky a je přizpůsoben věku žáků v odděleních. Program reflektuje průřezová témata RVP ZV:

- Osobnostní a sociální výchova OSV;
- Výchova demokratického občana VDO;
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech EGS;
- Multikulturní výchova MKV;
- Enviromentální výchova EV;
- Mediální výchova MDV.

## 4. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu trvání jednoho školního roku od září do června dětem od 1. do 5. ročníku. Konkretizován je v ročním plánu činnosti, který je průběžně aktualizován a doplňován.

## 5. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ (VYLOUČENÍ) UCHAZEČŮ

O přijetí žáka či jeho vyloučení rozhoduje ředitelka školy (dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.).

Podmínkou přijetí žáka je odevzdání řádně vyplněné přihlášky, jejíž součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky, způsobu odchodu žáka ze školní družiny i doba jeho uvolňování do zájmových kroužků.

Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná.

Žádosti o mimořádné uvolnění žáka je možno provádět pouze předem prokazatelnou formou, prostřednictvím systému EduPage, nebo sms zprávou na telefon vychovatelky.

Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud není naplněna její kapacita. Ukončit docházku může žák během školního roku na základě písemné žádosti rodičů o vyřazení žáka.

Pobyť žáka ve školní družině není nárokový a školní družina může být naplněna maximálně do celkové výše její kapacity, která činí 60 žáků. Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí žáka do školní družiny je vyšší, než umožňuje celková kapacita ŠD, rozhoduje ředitelka školy o přijetí žáka na základě těchto kritérií:

1. Věk žáka (přednost mají mladší žáci)
2. Dojíždění (přednost mají dojíždějící žáci)

Zákonný zástupce je povinen řídit se podle údajů, které uvedl v přihlášce.

Dále se zákonný zástupce seznámí s vnitřním řádem ŠD, což potvrdí podpisem.

Pokud za dítě není zaplacen poplatek, vychovatelka školní družiny o tom uvědomí ředitelku školy nejpozději do jednoho měsíce. Ředitelka školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

Ředitelka může v odůvodněných případech (tj. zejména z důvodu jeho opakovaného nevhodného chování spočívající např. ve fyzickém napadání spolužáků, pokusech o útěky ze školy, vulgárních slovních útocích na spolužáky i pedagogy, hlučném a okolí významně obtěžujícím odmítání zapojení se do vzdělávání, které ve svém důsledku znemožňuje vzdělávání kolektivu družiny apod.) rozhodnout o vyloučení z ranní, odpolední nebo z ranní i odpolední části družiny.

## 6. FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina organizuje následující formy zájmového vzdělávání:

- činnosti pravidelné jsou dány týdenní skladbou zaměstnání, představují zejména organizované aktivity – výtvarné, pracovní, dramatické, hudební, sportovní, odpočinkové a rekreační, přípravu na vyučování;
- činnosti příležitostné – nejsou zahrnuty v týdenní skladbě, jsou organizovány nepravidelně podle potřeb, zájmů a možností žáků;
- spontánní činnosti – vychází z týdenní skladby činností, umožňují odpočinek i přípravu na vyučování, jsou soustředěny především do období po obědě;
- individuální práce s žákem – nejvíce rozvíjíme zájmy žáků a pomáháme při integraci.

Obsah vzdělávání školní družiny vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, která vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky a zdraví a zahrnuje:

- **Místo, kde žijeme** - poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, významné objekty a jejich návštěva – knihovna, policie, obecní úřad, požární zbrojnice, orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti, beseda o historii obce, bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova;

- **Lidé kolem nás** - společenské chování, tolerance, empatie, úcta, komunikace slovní i mimoslovní, pravidla stolování, předcházení šikaně, zařazení mediální výchovy, práce s internetem;
- **Lidé a čas** - režim dne, vytváření pravidelných návyků, využívání volného času
- **Rozmanitost přírody** - vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ochrana přírody – ekologická výchova
- **Člověk a jeho zdraví** - poznávání sebe sama, zdraví a nemoci, prevence, osobní hygiena, úrazy a předcházení jim, ošetření drobných poranění, pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, pitný režim
- **Umění a kultura** - kultura chování, stolování, oblékání, cestování, vnímání krásna, umění vyjádřit se neverbálně, verbálně, nekonvenční výtvarné techniky, výstavy, dramatizace

## 7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina využívá pro svoji činnost dvě samostatné místnosti školní budovy. Prostory pro činnost školní družiny jsou bezpečné, snadno udržovatelné, nehlukné, řádně osvětlené. Jsou vybaveny nábytkem, který je postupně obměňován a nahrazován modernějším, jsou vkusně vyzdobeny, na výzdobě se podílejí sami žáci.

Místnost je rozdělena na dvě části – hernu a pracovnu. Disponuje dostatečným vybavením hračkami, stolními hrami, sportovním náčiním, knížkami, časopisy a dalšími pomůckami určenými pro zájmovou činnost žáků. Ke svým aktivitám využívá i ostatní prostory školy – podkroví s kuchyňkou, počítačovou učebnu, sokolovnu, pro pobyt venku hřiště za školou a před školou a zahradu mateřské školy s herními prvky.

## 8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky na zkrácený úvazek. Spolupracují s třídními učiteli 1. stupně, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Vychovatelky se pravidelně účastní akreditovaných kurzů a seminářů.

## 9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Platbu za školní družinu lze provádět bezhotovostně měsíčně, ročně nebo dvěma splátkami (pro období září - prosinec a leden - červen)

O výši příspěvku rozhoduje zřizovatel a rodiče jsou s jeho výší a termínech splatnosti seznámeni u zápisu do ŠD.

Pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz ŠD po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží.

Pokud žák není řádně omluven nebo je vyloučen, poplatek se nevrací. Při odhlášení dítěte ze školní družiny je možné vrátit poměrnou část již uhrazeného poplatku na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

## **10. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ**

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve školní družině je upravena řádem školy, provozním řádem školní družiny a provozními řády ostatních prostor, které školní družina při své činnosti využívá. Ve školní družině je zajištěna bezpečnost fyzická, emoční i sociální, jsou vytvářeny podmínky pro ochranu žáků před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství, násilí.

Školní družina je vybavena lékárníčkou a její obsah je pravidelně kontrolován a doplňován. Žáci jsou pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování jak ve školní družině tak mimo ni.

## **11. PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH**

Zájmové vzdělávání ve školní družině nabízí významný prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Vychází při tom ze zásad podrobně rozpracovaných školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

## **12. ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní vzdělávací program školní družiny je rozpracováván do ročních plánů, které jsou sestavovány podle aktuálního složení žáků v konkrétním školním roce.

Zpracovaly vychovatelky školní družiny: Jana Vytlačilová, Jiřina Baráková, Alena Vítková  
Schválila: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy